



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen

Deutscher Lehrerpreis 2015

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“

gelistet nach Bundesländern und dann alphabetisch



Steckbrief Dr. Katrin Eberle, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Dr. Eberle, Katrin

Bundesland:

Baden-Württemberg

Schule:

Goldberg Gymnasium, Sindelfingen

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Französisch, Latein

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Frau Eberle steht für: abwechslungsreichen, kreativen Unterricht, hohe fachliche Kompetenz, Kritikfähigkeit, individuelle Motivation, Engagement, Respekt, Humor



Direktes Schüler-Lob:

„Immer darauf fokussiert, den Stoff durchzuziehen und dennoch nie dabei ihre lockere, sympathische Art verloren.“

„Kritik nimmt sie immer an, geht ernsthaft damit um und hört sich diese nicht nur an, um sie dann wieder zu vergessen.“

„Für ihre Schüler nimmt sie sich viel zusätzliche Zeit, wenn mal was unklar ist oder es noch Fragen zu klären gibt, etwas, was lange nicht selbstverständlich ist und das wir sehr an ihr schätzen.“

„Unseren Wortschatz hat sie um etliche Fremdwörter, die wir noch nie zuvor gehört hatten, erweitert und sie hat es immer wieder irgendwie geschafft, alle unsere Meinungen zusammenzuführen und uns auch für zunächst langweilig erscheinende Themen begeistert.“

„Wegen Menschen wie Frau Eberle werden wir unsere Schulzeit am Ende doch ziemlich vermissen, und vor allem immer gern daran zurückdenken.“

„Danke! Danke für die letzten zwei Jahre Deutschunterricht und für die fantastische, für jeden einzelnen Schüler individuelle Vorbereitung aufs Abitur.“



Steckbrief Karin Koch, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Koch, Karin

Bundesland:

Baden-Württemberg

Schule:

Grund- und Werkrealschule Frankenbach,
Heilbronn

Fächer / Kompetenzen:

GuS (Gesundheit und Soziales), HTW,
MNT (Materie, Natur, Technik), Leiterin der
Schülerbücherei, Ansprechpartnerin für die
Organisation der Schülerfirma „Alles Apfel“,
Leiterin der Sozial-Arbeitsgemeinschaft in
Zusammenarbeit mit dem örtlichen Senio-
renzentrum

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Frau Koch steht für: Hilfsbereitschaft und
Unterstützung, Förderung und Motivation,
sehr großes schulisches und außerschu-
lisches Engagement, Spaß am Unterrichten
und Lernen.

Direktes Schüler-Lob:

„Frau Koch ist immer für einen Schüler da, wenn man ein Problem hat.“

„Ich weiß ihre Arbeit und Mühe sehr zu schätzen. Mit ihr kann man lachen, weinen aber auch lernen.“

„Ihr ist es wichtig, dass wir was lernen, gute Noten schreiben aber auch Spaß am Unterricht finden.“

„Dank ihr hab ich Mut und Hoffnungen auf gute Noten. Selbst in Mathe hilft sie, obwohl sie das Fach nicht unterrichtet.“

„Wir hatten z. B. alle Schwierigkeiten in Mathe und Frau Koch hat sich die Mühe gemacht und in ihrer Freizeit mit uns Mathe gelernt.“

„Sie ist nicht nur unsere Lehrerin, sondern auch unsere 2. Hälfte.“





Steckbrief Christine Frank, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Frank, Christine

Bundesland:

Bayern

Schule:

Maria-Ward-Gymnasium, Augsburg

Fächer / Kompetenzen:

Mathematik, Physik

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Frank steht für: Engagement und Hingabe für das Unterrichten, Motivation, anschauliche, innovative Unterrichtsgestaltung, fachliche Kompetenz, Unterstützung und Förderung auch außerhalb des Unterrichts.



Direktes Schüler-Lob:

„Sie liebt ihre Schüler, freut sich an ihren Erfolgen, ärgert sich mit ihnen über Misserfolge und Enttäuschungen. Sie schafft es, jeden einzelnen in ihren Bann zu ziehen und Mathe plötzlich zu mögen.“

„Mit ihrer ruhigen aber doch strengen Art hat sie es sogar geschafft, den von den meisten Schülern verhassten Signifikanztest näher zu bringen.“

„Eine tolle Lehrerin, die wohl alles an ihrem Beruf liebt, sonst wäre ein solches Engagement und solch eine Freude Tag für Tag in ihrem Gesicht nicht zu sehen!“

„Jetzt so kurz vor dem Abitur wissen wir, was wir an ihr hatten und stellen fest, dass wir am Ende der bestvorbereiteste Kurs waren.“

„Sie ist ein Engel für die gesamte Schulgemeinschaft. Ihre positive Art und ihr fröhliches Wesen lockern jeden auch so niederschmetternden Schultag auf. Man merkt die Freude am Unterrichten und die noch größere daran, dass alle ihren Unterricht genießen.“



Steckbrief Johannes Uschalt, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Uschalt, Johannes

Bundesland:

Bayern

Schule:

Dürer-Gymnasium, Nürnberg

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Leiter einer Theatergruppe

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Uschalt steht für: lebendigen, praxisorientierten, innovativen Unterricht, hohe fachliche Kompetenz, herausragendes schulisches und außerschulisches Engagement, Kritikfähigkeit, Flexibilität



Direktes Schüler-Lob:

„Herr Uschalts Unterricht wird niemals langweilig, jede Stunde ist anders und jede Stunde arbeiten wir Schüler aktiv am Prozess des Lernens mit.“

„Durch seinen sehr aktiven Unterricht begeisterte er alle für das Fach Deutsch, mit all seinen Epochen und Werken, denn einen Vergleich zwischen literarischem Werk und Bravo zu ziehen, ist spannend für alle.“

„Er hat immer ein offenes Ohr für jeden, nimmt sich Zeit, um über persönliche und schulische Probleme zu reden, und zwar mit jedem.“

„Die Unterrichtsmethode ist grundlegend anders, weil er jedem Schüler zuhört, sich für den Beitrag zum Unterricht bedankt und die Äußerungen der Schüler miteinbezieht. Sein Unterricht verlässt sich darauf, dass die Schüler sich den Stoff erarbeiten und erstaunlicherweise funktioniert es.“

„Er ist außerdem durchaus bereit, sich unsere Kritik anzuhören und sein Unterrichtskonzept anzupassen, wenn etwas nicht funktioniert.“

„Unterricht ist für ihn nicht nur leere Wissensvermittlung, sondern viel mehr, denn er möchte, dass wir das begreifen, was wir lernen.“



Steckbrief Ronald Wappke, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Wappke, Ronald

Bundesland:

Berlin

Schule:

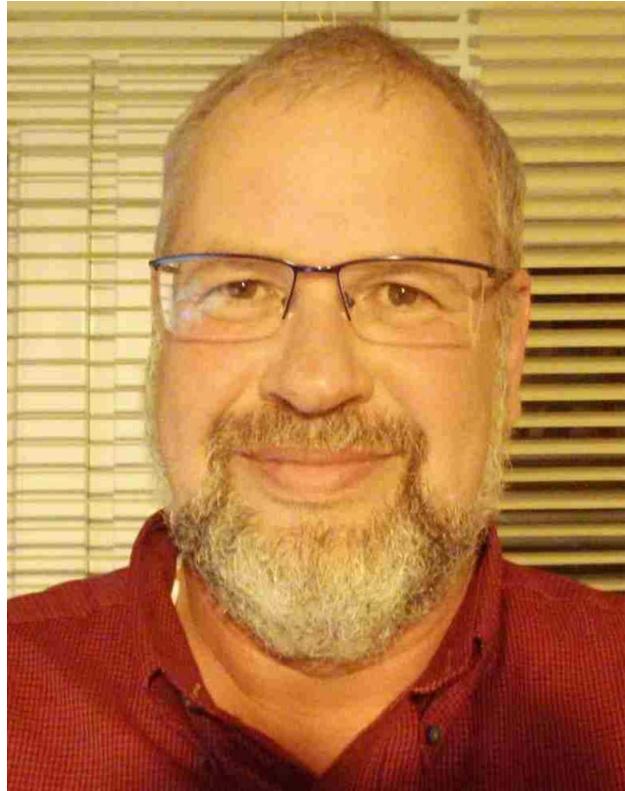
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium,
Berlin

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Geschichte, Politikwissenschaften

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Herr Wappke steht für: hohe fachliche Kompetenz, innovative, abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung, oft mithilfe moderner Medien, Motivation, Kritikfähigkeit, Fairness, großes außerschulisches Engagement



Direktes Schüler-Lob:

„Mit seinen innovativen Unterrichtsmethoden versucht er seinen Schülern die englische Sprache und das politische Weltgeschehen anschaulich zu vermitteln.“

„Es gelingt ihm, Wissen und Methoden so zu vermitteln, dass man lernt, sie als Werkzeug des täglichen Lebens zu benutzen.“

„Durch seine offene, lustige und positive Art habe ich immer mit Freude an seinem Unterricht teilgenommen. Außerdem verfügt Herr Wappke über ein hohes Fachwissen, auch über den Unterrichtsstoff hinaus, sodass es in seinem Unterricht zu vielen Themen interessante Diskussionen gab.“

„Seine Bewertung war stets fair und begründet und auch er selbst nahm gern Kritik zu seinen Unterrichtsmethoden an.“

„Es geht ihm nicht darum, Wissen abzufragen, sondern Wissen mit Anwendung zu verbinden und damit das selbstständige Denken zu fördern.“

„Bei ihm bleibt niemand auf der Strecke, und das gelingt auch deshalb, weil er seine Schüler kennenlernen möchte und es ihnen durch sein vertrauensvolles Wesen und seine unkomplizierte Art mit Problemen umzugehen, leicht macht, sich ihm anzuvertrauen.“



Steckbrief Patrick Hehmann, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Hehmann, Patrick

Bundesland:

Niedersachsen

Schule:

Gymnasium Bad Iburg, Bad Iburg

Fächer / Kompetenzen:

Darstellendes Spiel, Evangelische Religion, Geschichte, Musik

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Hehmann steht für: fachlich interessanten, praxisorientierten, abwechslungsreichen Unterricht, transparente Benotung, Kritikfähigkeit, Verständnis, Humor, Kompetenz, Motivation, Vorbild



Direktes Schüler-Lob:

„Herr Hehmann: Ein Beispiel für Engagement und Menschlichkeit am Gymnasium Bad Iburg.“

„Herr Hehmann sagt, es gebe kein Fach, das er nicht gerne studiert hätte. Und so ist es nicht verwunderlich, dass er mit Musik, Geschichte, Evangelische Religion und Darstellendes Spiel gleich vier Fächer bis zum Abitur unterrichtet.“

„Das Verhältnis zu seinen Schülerinnen und Schülern ist ihm wichtig. Wir konnten stets sicher sein, dass wir bei ihm ein offenes Ohr finden.“

„Er evaluiert seinen Unterricht regelmäßig und geht auf Kritik ein.“

„Herr Hehmann ist bei aller Professionalität nahbar. Man erlebt ihn als echten Menschen, der uns gleichsam verlässlich, überaus empathisch und humorvoll begegnet.“

„Sein Unterricht ist stets abwechslungsreich und mit variabelsten Medien ausgestattet. Ob Gruppenarbeit oder praktisches Arbeiten, wir werden als Schüler immer in seinen Unterricht einbezogen.“



Steckbrief Johannes Kruse, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Kruse, Johannes

Bundesland:

Niedersachsen

Schule:

Braunschweig Kolleg, Braunschweig

Fächer / Kompetenzen:

Geschichte, Musik

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Kruse steht für: hohe fachliche Kompetenz, Förderung und Motivation auch außerhalb des Unterrichts, persönliche Fürsorge, Vorbild als Lehrer und Mensch



Direktes Schüler-Lob:

„Für viele von uns Schülern war vor allem sein Geschichtsunterricht eines der absoluten Highlights der Schulwoche, den er stets mit einer beneidenswerten inneren Ruhe und einer guten Prise Humor zu gestalten pflegte.“

„Er verurteilte niemanden und vermittelte mit seiner eigenen gelebten Menschlichkeit wohl am besten, worauf es im Leben ankommt.“

„Stets vorbereitet und mit den besten Materialien ausgestattet, war er es, der mir Geschichte und ihre Bedeutung bewusst machte. Der mir beibrachte, auch in der Geschichte zu differenzieren und all ihre Grautöne zu sehen.“

„Er animierte uns auch dazu, Ehrgeiz aus uns selbst heraus zu entwickeln und traf dabei genau den richtigen Ton für erwachsene Menschen, die noch einmal zurück zur Schule kamen.“

„Er ist der Grund, wieso ich heute Geschichte studiere.“

„Herr Kruses Geschichtsunterricht war damals meine erste Unterrichtsstunde auf meinem zweiten Bildungsweg. Er war es, der mir, wie kein Zweiter, mein Selbstvertrauen in Bezug auf meine schulischen Leistungen zurückgab und mich über mich selbst hinauswachsen ließ. Dafür kann ich ihm gar nicht genug danken.“



Steckbrief Sandra Greiffendorf, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Greiffendorf, Sandra

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

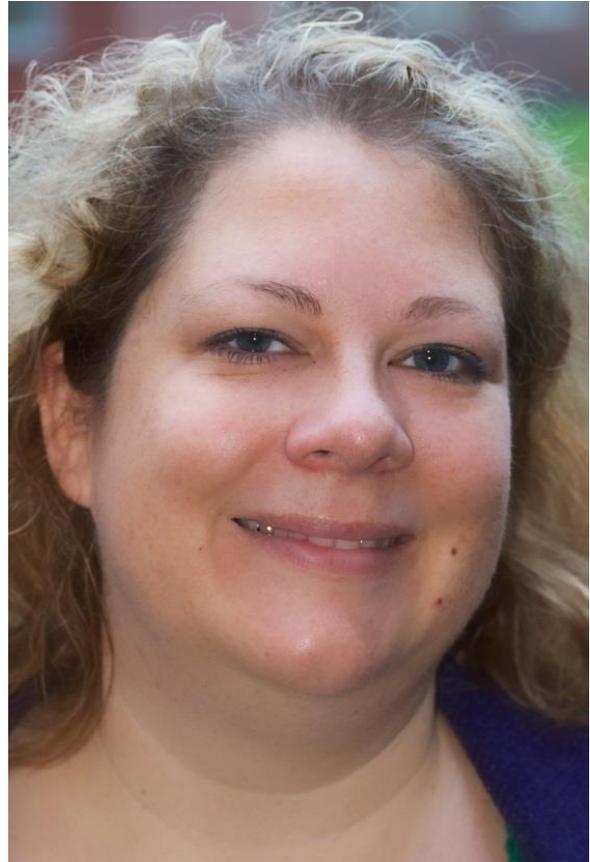
Paul-Martini-Schule, Bonn

Fächer / Kompetenzen:

alle Fächer der Sekundarstufe I, vor allem Kernfächer Deutsch und Englisch, Redaktionsleiterin der Schulzeitung „Intermezzo“, Vorstandsvorsitzende des schuleigenen Fördervereins

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Greiffendorf steht für: Motivation und Förderung, sehr großes Engagement auch über den Unterricht hinaus, Respekt, Verständnis und Wertschätzung, Hilfsbereitschaft, interessante, anschauliche, individuelle Unterrichtsgestaltung



Direktes Schüler-Lob:

„Gemeinsam bereiten wir uns mit Unterstützung von Frau Greiffendorf auf einen Schulabschluss vor. Die Ehemaligen haben das erfolgreich geschafft!“

„Frau Greiffendorf bemerkte meine Anspannung. Sie nahm mir die Angst, indem sie mit mir sprach. Sie hört einem immer gut zu und versucht, unsere Probleme und Ängste zu verstehen.“

„Meine Super-Lehrerin, die mir mein Leben erleichtert.“

„Mit Frau Greiffendorf als Lehrerin haben wir jemanden gefunden, die sich ganz besonders für ihre Schüler einsetzt und mit jedem das Bestmögliche erreichen möchte.“

„Sie kümmert sich generell viel um uns und unsere Klasse ist schon wie eine kleine Familie zusammengewachsen.“

„Seitdem ich in Frau Greiffendorfs Klasse bin, gehe ich gerne zur Schule und freue mich jeden Tag schon auf den nächsten Tag.“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Barbara Hinz, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Hinz, Barbara

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium,
Dülmen

Fächer / Kompetenzen:

Biologie, Philosophie, praktische
Philosophie

Besondere Eigenschaften laut Schüler- Meinung:

Frau Hinz steht für: abwechslungsreichen
und interessanten Unterricht, praxis-
orientierte Lehrmethoden, Geduld, Fähig-
keit, ernsthaftes Interesse am Fach zu
wecken, Motivation und Engagement über
den Unterricht hinaus



Direktes Schüler-Lob:

„Frau Hinz macht Biologie überall anwendbar und interessant.“

„Man kann sagen, dass Frau Hinz genau das richtige Gefühl dafür hat, für die Schüler sowohl eine Autoritätsperson zu sein, gleichzeitig aber nicht die Gelassenheit und den Humor zu verlieren.“

„Immer wieder beeindruckte uns Frau Hinz mit ihrem unglaublichen Wissen über die Tier- und Pflanzenwelt unserer Erde.“

„Während der gesamten Zeit spürte man deutlich, dass das Lehrersein für sie mehr eine Berufung als ein Beruf ist und es lässt sich für uns als Schüler nur hoffen, dass wir auch einen Beruf finden, in dem wir dermaßen gute Arbeit leisten und gleichzeitig so zufrieden sind.“

„Frau Hinz gehört zu den Lehrern, die unser Bildungssystem besonders bereichern und auf die sich die Schüler stets verlassen können.“

„Das Wissen ist das Eine. Das Vermögen zu besitzen, dieses Wissen auch mit beidseitiger Freude zu vermitteln, allerdings das Wesentliche. Frau Hinz hat mich definitiv bereichert und meinen Schulalltag um ein Vielfaches verbessert.“



Steckbrief Thomas Schubert, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Schubert, Thomas

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium, Wuppertal

Fächer / Kompetenzen:

Physik, Oberstufenkoordinator

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Schubert steht für: sehr hohe fachliche Kompetenz, originelle und praxisorientierte Unterrichtsgestaltung, aktuelle Ereignisse einbeziehend, Begeisterung für das Fach und Spaß am Unterricht, großes schulisches und außerschulisches Engagement.



Direktes Schüler-Lob:

„In den letzten Jahren hat unsere Schule im Fach Physik im Durchschnitt weit besser abgeschnitten als der Landesdurchschnitt. In unserem Jahrgang zum Beispiel erreichten 40 Prozent der Leistungskursschüler 13-15 Punkte. Dieses Ergebnis zeigt, welchen Wert dieser Lehrer für unsere Schule hat.“

„Er hat es geschafft, ein Vertrauensverhältnis zu den Schülern aufzubauen, gleichzeitig aber den nötigen Respekt erhalten, damit disziplinierter Unterricht jederzeit möglich war.“

„Dass ich mit meiner hohen Meinung von Herrn Schubert nicht alleine bin, zeigt eine Rangliste, die die Schüler meines Jahrgangs vor dem Abitur über unsere Lehrer erstellt haben. In den Kategorien „kompetent“, „beliebt“, „engagiert“, „Vorbild“, „Vertrauensgarant“, „Alleskönner“ und „Lieblingslehrer“ wurde er jeweils auf Platz 1 gewählt.“

„In seinem Unterricht gestaltet Herr Schubert sein Hauptfach Physik mit solch einer Freude und Leidenschaft, dass er Schüler mitreißen und mit seiner Begeisterung anstecken kann.“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Michael Weiermann, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Weiermann, Michael

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Gymnasium Nepomucenum, Coesfeld

Fächer / Kompetenzen:

Mathematik, Physik, Informatik, Beauftragter für die MINT-Fächergruppe am Nepomuceum

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Weiermann steht für: praxisorientierten, spannenden, abwechslungsreichen Unterricht, Begeisterung für das Lehren, sehr hohe fachliche Kompetenz, Respekt, Humor, großes Engagement auch über den Unterricht hinaus



Direktes Schüler-Lob:

„Wir danken Herrn Weiermann für die vermutlich beste Vorbereitung auf das Abitur. Wie hat er es geschafft, uns so gut vorzubereiten? Er hat uns vor allem gezeigt, wie toll Physik ist.“

„Er hat auch immer versucht, uns alles „in echt“ zu zeigen. So haben wir nicht nur die vorgeschriebenen Experimente gemacht, sondern noch viele mehr.“

„Wir durften immer alles fragen, egal was es war, ob die Frage erst kurz vor Schluss oder auch in der Pause nach dem Unterricht kam. So hat er es selbst bei hochkomplizierten Fragen geschafft, den Stoff soweit herunter zu brechen, dass wir eine ganz gute Idee von der Antwort bekamen.“

„Wir waren immer sehr produktiv, obwohl wir den Physikunterricht nie als riesengroße Anstrengung wahrgenommen haben.“

„Herr Weiermann war für mich eine sehr prägende Persönlichkeit. Er hat mich quasi „von klein auf“ begleitet und meine Entwicklung vor allem im mathematischen und naturwissenschaftlichen Bereich sehr unterstützt.“



Steckbrief Jürgen Nikolaus Kopp, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Kopp, Jürgen Nikolaus

Bundesland:

Rheinland-Pfalz

Schule:

Gymnasium Konz, Konz

Fächer / Kompetenzen:

Chemie, Biologie, Naturwissenschaften,
Förderer der MINT-Entwicklung (MINT-
Beauftragter), Leiter der "Jugend forscht"-
AG, Verbindungslehrer

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Herr Kopp steht für: strukturierte, anschau-
liche, fachübergreifende Unterrichtsgestal-
tung, innovative Lehrmethoden, Motivation
und Engagement, Verzahnung von Theorie
und Praxis



Direktes Schüler-Lob:

„Herr Kopps Unterricht ist logisch aufgebaut und fördert die Vernetzung auch in anderen Fachdisziplinen.“

„Durch spannende Exkursionen und Praktika, sowie den abwechslungsreichen Unterricht, der uns große Einblicke in die naturwissenschaftliche Welt ermöglichte, wurden wir als Schüler auf dem oft harten Weg zum Abitur stark motiviert.“

„Herr Kopp besitzt eine sehr geduldige und sozial kompetente Persönlichkeit.“

„Während der gesamten Oberstufenzeit, in der Herr Kopp mein Lehrer war, hat er mich und einige andere Schüler im naturwissenschaftlichen Bereich zwar gefordert, aber gleichzeitig auch nachhaltig gefördert.“

„Herr Kopp ist stets darauf aus, so tief wie mögliche ins fachliche Detail zu blicken, denn nur so könne man die Sachverhalte der uns umgebenden Natur am besten verstehen. Und dies hat sich bis ins Abitur hinein bewahrheitet.“

„Wir haben nie einen Lehrer kennengelernt, der so viel Motivation beim Unterrichten seiner Fächer versprüht wie Herr Kopp.“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Christopher Ecker, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Ecker, Christopher

Bundesland:

Schleswig-Holstein

Schule:

Heinrich-Heine-Schule, Heikendorf

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Philosophie, Schriftsteller, Preisträger des Friedrich-Hebbel-Preises 2015, Leiter des Schreib-Workshops im Literaturhaus Schleswig-Holstein und in der Heinrich-Heine-Schule

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Ecker steht für: sehr großes Fachwissen, Leidenschaft für den Beruf, innovative Unterrichtsgestaltung, eine interessante und vielseitige Persönlichkeit

Direktes Schüler-Lob:

„Christopher Ecker hat in seinem Deutsch- und Philosophieunterricht stets Begeisterung entfacht.“

„Dadurch, dass Herr Ecker in seinem außerschulischen Leben schriftstellerisch tätig ist, konnte er auf Erfahrungen zurückgreifen und Einblicke geben, die man anders nicht bekommen hätte.“

„Sein überaus offener Unterricht, geprägt durch eigenverantwortliches Arbeiten, führte zu einem selbst gestalteten Wissensfundus, der von Herrn Ecker durch gezielte, kurze Einflussnahme für die gesamte Klasse zugänglich gemacht wurde.“

„Der Unterricht von Christopher Ecker ist in überragendem Maße pädagogisch, ohne für die Schüler/innen durchschaubar, weil konstruiert, zu sein. Dies führt Ecker auch außerhalb des Unterrichts weiter. Stets Ansprechpartner.“

„Ecker versteht zu begeistern, weil er selbst begeistert ist. Er könnte als Beispiel für gelebte Freude am Lehrerberuf gelten.“

